



Catálogo Para Certificación en Liderazgo Espiritual

Cursos, Políticas y Procedimientos para Latinoamérica

Año académico 2018

Revisado oct. 15, 2017

Estimados estudiantes ministeriales,

Bienvenidos a la Escuela de Liderazgo Espiritual Latinoamérica, Certificación en Liderazgo Espiritual. Les adelanto que encontrarán que esta será una de las experiencias más gratificantes de sus vidas. La gran belleza de nuestro programa radica en su balance entre el trabajo académico, la experiencia práctica y el fomento del crecimiento espiritual del estudiante.

El programa está diseñado para desarrollar y preparar líderes espirituales en países de habla hispana en una amplia gama de ministerios, incluyendo aquellos de diseño único del estudiante. Al las herramientas esenciales y los elementos básicos para el Liderazgo Espiritual Internacional, los Centros de Vida Espiritual de la Escuela de Liderazgo Espiritual Latinoamérica prepara a sus estudiantes para llevar sus ministerios al mundo de habla hispana. Más importante aún, nuestros graduados sentirán la confianza de estar preparados para todos los rigores y profundidad espiritual que conlleva el ministerio.

Durante su estadía en el programa, aprovechen al máximo los muchos recursos que son parte de la experiencia educativa. Estos recursos incluyen total participación en las prácticas, conversaciones activas de los estudiantes, profesores y ministros destacados en su campo, personal de la oficina central y la secretaria regional listos para guiarle en todos los requisitos administrativos, y su director, quien es parte fundamental en su desarrollo como líder espiritual y en guiar todo su recorrido.

Estoy encantado y agradecido de que hayan elegido estudiar en la Escuela de Liderazgo Espiritual Latinoamérica. Somos una organización abierta y puede contactar a cualquiera de nosotros, incluyéndome a mí, para solicitar apoyo y así poder mejorar su experiencia.

Estoy con usted en Tratamiento Espiritual Mental, sabiendo que su experiencia es enriquecedora y gratificante de forma única, que sirva a su vocación en particular y al mundo en general.

Amor y bendiciones,

Rev. Dr. Bob Deen
Gerente de Educación Profesional Centros Para la Vida
Espiritual

Tabla de Contenido

Bienvenida del Gerente Educación Profesional	2	
Declaración de la misión, objetivos y metas	4	
Números de contacto de la administración	6	
Introducción	8	
Proceso de admisión	10	
Matrícula y gastos	12	
Requisitos para graduarse	13	
Política de transferencia de créditos	14	
Calendario académico	15	
Cursos de estudio	16	
Credenciales de los profesores	23	
Plan Master Curricular	25	
Sugerencias de estudio	27	
Preguntas más comunes	30	
Políticas académicas generales	31	
Recursos de biblioteca	36	
Recursos de escritura	37	
Política de reembolso de matrícula	38	
Aula virtual	39	
Consejo de liderazgo	40	
Anexo	41	
A. Formulario de seguimiento y lista de verificación - 2015-16		42

DECLARACIÓN DE LA MISIÓN

Misión de la Escuela de Liderazgo Espiritual Latinoamérica

Preparar líderes espirituales de habla hispana al servicio en la comunidad mundial.

Metas de la Escuela de liderazgo espiritual Latinoamérica

En apoyo de nuestra misión nuestras metas son:

1. Proporcionar un programa académico a distancia de calidad para líderes espirituales en formación que puedan beneficiarse del estudio ministerial.
2. Proporcionar servicios de apoyo integral para ayudar a los estudiantes a alcanzar su potencial personal, vocacional y académico.

Objetivos de la Escuela de liderazgo espiritual Latinoamérica

Los objetivos están particularmente enfocados en Estudios de Conciencia para preparar a los estudiantes exitosamente en:

1. Evaluar, adaptar y aplicar teorías y prácticas en los campos de la educación, liderazgo, filosofía, psicología, religión y ciencia que faciliten el desarrollo espiritual en uno mismo y en lo demás, y concientizarse de la función que tiene la comunidad espiritual en el desarrollo humano.
2. Analizar, aplicar y practicar los valores de un líder espiritual, incluyendo el desarrollo de una visión personal y comunitaria. Fomentar la coherencia a través de la enseñanza, y la práctica de los valores que fluyen a partir de esa visión.
3. Evaluar, aplicar y adaptar las tradiciones espirituales y culturales del mundo, para aportar una perspectiva espiritual global de los desafíos y oportunidades de la vida espiritual contemporánea, tanto a nivel individual como comunitario.

Los resultados del aprendizaje:

Al finalizar sus estudios, los graduados serán capaces de:

A. Adaptar y aplicar teorías y prácticas fundamentales en:

1. Educación
2. Liderazgo
3. Filosofía
4. Psicología
5. Religión
6. Ciencia y Espiritualidad

DECLARACIÓN DE MISIÓN

B. Enseñar y demostrar desarrollo espiritual al:

1. conocer y aplicar las prácticas de orientación espiritual
2. conocer y aplicar las prácticas de liderazgo en la administración y la organización comunitaria

C. Describir y practicar la formación de valores y de la visión personal y comunitaria al:

1. facilitar, formular y enseñar prácticas de construcción de la visión
2. identificar los valores que proceden de la visión y la relación entre visión, valor y conducta personal
3. facilitar las actividades de aprendizaje comunitario en relación con la práctica y aplicación de la visión y los valores

D. Examinar y aplicar las principales tradiciones religiosas del mundo y poder analizar, combinar y seleccionar aspectos de estas enseñanzas, para luego aplicarlas en una vida espiritual contemporánea.

ADMINISTRACIÓN DE LA ESCUELA DE LIDERAZGO ESPIRITUAL LATINOAMÉRICA

Región América Latina

Rev. Dr. Rebeka Pina, Decana

mail : rebekapina2@gmail.com 011-52-449-245-
2088

Adriana Lemua

Registro y administración de la Escuela de Liderazgo Espiritual

Disponible previa cita:

anairda913@hotmail.com

011-52-554-363-7460

Centros de Vida Espiritual 573 Park Point

Dr.

Golden, CO 80401-7042

Número de teléfono principal: 720-496-1370 Fax: 303-526-
0913

www.holmesinstitute.org

Rev. Dr. Bob Deen, DD

Gerente de Educación Profesional Número de teléfono

directo: 720-279-8990 Fax: 303-526-0913

bdeen@csl.org

Administración de Escuela de Liderazgo Espiritual Disponible de lunes a
jueves, de 8am a 5pm

Maureen Thurston, RScP Registro

Administrativo

Número de teléfono directo: 720-279-8992 Fax: 303-526-0913

mthurston@csl.org

Administración de Escuela de Liderazgo Espiritual Disponible de lunes a
jueves, de 8am a 5pm

Introducción

Programa de Liderazgo Espiritual

El contenido del programa de Liderazgo Espiritual incluye el estudio de la gran sabiduría del mundo. Actualmente, los estudiantes estudian las grandes religiones del mundo, filosofía, psicología, ciencia y espiritualidad, liderazgo y educación, de manera que puedan experimentar el mismo tipo de síntesis de esta gran sabiduría y los principios espirituales universales que Dr. Ernest Holmes sintetizó en la filosofía y el modo de vida de Ciencia de la Mente. La escuela de Liderazgo Espiritual Latinoamérica ofrece a los estudiantes la oportunidad de estudiar con una lista de expertos en estas seis disciplinas, de manera que ellos también puedan experimentar la gran sabiduría del mundo. Los Centros Para la Vida Espiritual son una organización integral que difunde la filosofía, las creencias, y el modo de vida de Ciencia de la Mente en todo el mundo, a través de sus centros y de otras organizaciones afiliadas.

Se espera que los Líderes Espirituales estén familiarizados con una amplia variedad de temas. Deben ser bien versados en los principios y creencias de la ciencia religiosa y en los filósofos metafísicos que los precedieron. También se espera que tengan conocimientos sobre el Budismo, el Islam, el Judaísmo, el Hinduismo, el Sufismo, el Taoísmo, la Cábala y Filosofía. Necesitan estar muy bien informados sobre el Cristianismo y todas sus manifestaciones y se espera que sean estudiosos de la Biblia. Los Líderes Espirituales Internacionales también deben ser conocedores de la psicología humanista, de las teorías del aprendizaje y por último del pensamiento científico relacionado con la espiritualidad.

Un programa académico de Liderazgo Espiritual está basado en la necesidad de una educación diversa y comprensiva. Asimismo, un líder espiritual es el encargado de una organización espiritual. Esto significa que deberá tener experiencia en gestión financiera, conceptos y estilos de liderazgo, administración, organización y habilidades eclesíásticas.

CONCEPTOS BÁSICOS

EDUCACIÓN A DISTANCIA

El programa de educación a distancia proporciona a los estudiantes una aplicación directa y práctica de la teoría y los principios. Cada curso incluye trabajos que utilizan lecturas, discusiones, diálogos estudiantiles, informes, presentaciones y actividades de resolución de problemas con el objetivo de preparar a los estudiantes a servir como ministros.

EXÁMENES MODULARES COMPLETOS

Se tomarán exámenes escritos supervisados por cada área de estudio, al completar las 60 unidades de créditos trimestrales del curso de educación a distancia. Los puntajes deben alcanzar el equivalente a un grado de aprobación A o B para completar satisfactoriamente los cursos.

Para poder rendir los exámenes, el estudiante proporcionará una prueba de identidad presentando su licencia de practicante de ciencia religiosa y una identificación oficial con foto (licencia de conducir o pasaporte).

PROCESO DE ADMISIÓN

INSCRIPCIÓN ABIERTA

Los Centros de Vida Espiritual tienen una política de inscripción que les permite a los estudiantes entrar en el programa al inicio de cualquier periodo.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

La Escuela de Liderazgo Espiritual Latinoamérica está abierta a todos los practicantes autorizados de los Centros de Vida Espiritual. Los practicantes profesionales traen al instituto una base de conocimiento y una conciencia espiritual que creemos es esencial, para una carrera de Ministerio en Ciencia de la Mente.

Además, cada uno de nuestros exitosos aspirantes debe haber sido un miembro activo de un Centro de Vida Espiritual durante los últimos dos años, llevando a cabo roles de liderazgo como un participante activo en estas comunidades.

1. Practicante autorizado de Centros de Vida Espiritual
2. Informe de verificación de no tener antecedentes penales
3. Una recomendación del Director de América Latina
4. Tres evaluaciones de: un ministro sénior, otro ministro autorizado o bien un practicante autorizado o un colega profesional con amplia experiencia.

COMO APLICAR

Enviar directamente todos los documentos de solicitud y el cheque por la cantidad de US\$ 200.00 dólares a la: *Secretaria Administrativa, Centros de Vida Espiritual, 573 Park Point Drive, Golden, CO 80401, 720-279-8992. EMAIL: mthurston@csl.org*

1. Contacte al Director de América Latina para discutir el programa y revisar el proceso de admisión.
2. Complete el paquete de solicitud y el acuerdo de matrícula. Enviar todos los documentos, más la información de su tarjeta de crédito para procesar la cantidad de **US\$ 200.00** dólares a la secretaria administrativa mthurston@csl.org. Durante el proceso de admisión, los estudiantes deben presentar una copia de identificación oficial con foto para su expediente (ej. Licencia de conducir, pasaporte, etc.)
3. **Estudiantes hispanos residentes en los Estados Unidos: Cargo adicional** por verificación de antecedentes penales: Si tiene un número de Seguro Social de Estados Unidos el cargo por verificación de antecedentes es de US\$ 170.00 dólares.

Póngase en contacto con la secretaria administrativa para solicitar el formulario de verificación de Seguro Social de los Estados Unidos. Maureen Thurston, RSc.P mthurston@csl.org

Estudiantes internacionales sin un número de Seguro Social de los Estados Unidos: Deberá proporcionar lo siguiente por cuenta propia.

- A. Certificado de antecedentes penales: Certificado de antecedentes penales emitido por su departamento de policía local.
- B. Verificación de identidad: Copias de una identificación evaluada por el gobierno, que incluya fotografía (licencia de conducir o documento de identidad emitido por el gobierno).
- C. Verificación de estudios: Copia de certificados de estudios, expedientes, documentos de haber completado todos los estudios previos.
- D. Verificación de historial de empleo: Currículo con información de contacto del empleador, contratos de alquiler o cualquier documentación complementaria.

4. Envíe las solicitudes de evaluación a su ministro o director para que las complete...Referencias adicionales:
5. Una recomendación del Director de América Latina.
6. Un sobre cerrado con el copia de comprobante o registro de las escuelas a las que asistió previamente.
7. Localice e incluya una copia actual de su licencia de practicante.
7. Entregue toda la documentación antes de los plazos de admisión mencionados en la página 11 a: Maureen Thurston a mthurston@csl.org y Adriana Lemus a anairda913@hotmail.com.

Nota: Tenga en consideración que a discreción del Director de América Latina se le puede solicitar documentación adicional. A menos que se hayan hecho otros acuerdos, todo el material de la solicitud deberá llegar a la oficina de la Secretaria Administrativa Maureen Thurston, por lo menos tres semanas antes de la cita con el Director de América Latina. No se admitirá a nadie al programa de educación ministerial, antes de completar todo el proceso de admisión. La dirección de correo es: 573 Park Point Drive, Golden, CO 80401 o correo electrónico: mthurston@csl.org

La decisión final de la aprobación de la admisión la tiene el Director de América Latina y el Gerente de Educación Ministerial, la cual a su vez está sujeta al cumplimiento de todos los requisitos de la solicitud.

Plazos de admisión trimestrales

Trimestre de invierno 1ero de octubre

Trimestre de primavera 1ero de enero

Trimestre de verano 1ero de abril

Trimestre de otoño 1ero de julio

PROCEDIMIENTOS DE ADMISIONES

DESPUÉS DE ADMISIONES

Los estudiantes tienen un año a partir de la fecha de admisión para iniciar su curso. Empezando con el primer trimestre académico de participación en el curso, los estudiantes tienen 6 años para cumplir con todos los requisitos de grado para graduarse. Después de un año de la fecha de admisión, los estudiantes que no hayan completado sus requisitos de admisión o que no se hayan registrado para un curso, deberán volver a aplicar a la Escuela de Liderazgo Espiritual Latinoamérica y cumplir con los nuevos requisitos de admisión del programa en vigencia.

Los estudiantes deben mantener una Licencia de Practicante activa con Centros de Vida Espiritual a lo largo de su programa ministerial.

MATRÍCULA, CUOTAS Y GASTOS

Escuela de Liderazgo Espiritual Latinoamérica
CERTIFICADO DEL PROGRAMA DE LIDERAZGO ESPIRITUAL INTERNACIONAL
Matrícula y gastos 2017-2018

Gastos de ingreso por una sola vez

Solicitud	USD 100.00 dólares
Gastos matrícula inicial	USD 100.00

Educación a distancia

20 cursos de 3 unidades @ US\$260.00 cada uno total US 5,200.00

Otros gastos

Cuota de graduación regional	US\$200.00
------------------------------	------------

GASTOS ESTIMADOS EN UN PROGRAMA DE TRES A CUATRO AÑOS

Solicitud	USD 100.00	
Gastos matrícula inicial	USD100.00	
Online 20 cursos de 3 unidades (260.00 c/u)	USD 5,200.00	
3 Retiros presenciales (\$300.00) 1 por año	USD 900.00	
Cuota de graduación	USD 200.00	TOTAL
estimado del programa	USD 6,300.00	

REQUISITOS PARA GRADUARSE

CERTIFICADO DEL PROGRAMA DE LIDERAZGO ESPIRITUAL

Los estudiantes deberán completar los siguientes requisitos para poder graduarse:

Programa a distancia (3 unidades por curso)	Unidades
Educación	12
Liderazgo	12
Filosofía	6
Psicología	9
Religión	18
Ciencia	3
Total de unidades trimestrales	60

Requisitos de crecimiento y enriquecimiento

REQUERIDO

Retiros

Julio 2018, julio 2019, julio 2020

Estatus Sénior

Los estudiantes deben consultar con el Director de América Latina para establecer su estatus como Sénior. Un Sénior es un estudiante que tiene la intención de completar el programa dentro de los 12 meses. En el trimestre de otoño del último año de estudios, los estudiantes toman los exámenes finales del programa.

Examen modular completo

Los estudiantes en su último año deben completar y aprobar seis exámenes modulares supervisados (Educación, Liderazgo y Administración, Psicología, Religión, Filosofía, Ciencia y Espiritualidad). Cada examen toma un máximo de tres horas y se tomarán durante el trimestre de invierno.

EDUCACIÓN

EDU 301—El Líder Como Maestro

El curso proporciona instrucción sobre la teoría de la educación para adultos, así como en diseño, desarrollo, enseñanza de cursos. Los estudiantes aplicarán su experiencia personal y tendrá la oportunidad de evaluar y mejorar sus propias habilidades de enseñanza basándose en el uso de las mejores prácticas y principios. Se hace hincapié en la aplicación del diseño y desarrollo curricular a la teoría, los principios y la práctica de Ciencia de la Mente.

(3 unidades trimestrales)

EDU 302—Ministerio de la juventud y la familia

El curso enfatiza el rol del líder espiritual en establecer, guiar y mantener un programa exitoso del Ministerio de Juventud y Familia, enfocándose en el desarrollo del plan de estudios, la capacitación de los maestros y la contratación, capacitación, supervisión y reconocimiento del personal voluntario.

(3 unidades trimestrales)

EDU 303 Ministro como Orador I

EDU 304 Ministro como Orador II

Estos cursos examinan el proceso de preparar y ofrecer charlas con un enfoque en las habilidades y los componentes necesarios. Los cursos son experimentales y le dan al estudiante la oportunidad de practicar y mejorar sus habilidades de oratoria.

(3 unidades trimestrales cada uno)

LIDERAZGO

LAD 301—Organización y Administración

El curso se centra en los roles y responsabilidades esenciales para crear y administrar una organización espiritual saludable. El curso aborda el papel ejecutivo y responsabilidad del ministro o líder, con énfasis en el desarrollo y evaluación de la salud de la comunidad espiritual.

(3 unidades trimestrales)

LAD 302—Servicios, Ceremonia y Ritual

El curso se centra en el diseño, desarrollo e implementación de servicios, ceremonias y rituales. Los estudiantes construirán un portafolio basado en la investigación y en la creación de material de consulta para apoyar este aspecto importante de su trabajo eclesiástico.

(3 unidades trimestrales)

LAD 303—El arte del liderazgo espiritual internacional

El curso explora varios estilos de liderazgo que le permiten al estudiante comparar y utilizar estos estilos en un rol de liderazgo. Los estudiantes desarrollan una visión para el Liderazgo Espiritual Internacional basado en los principios de Ciencia de la Mente. Así mismo, compara las habilidades de liderazgo y administración con el objetivo de definir la aplicación adecuada de cada uno en el ministerio.

(3 unidades trimestrales)

LAD 304 – Facilitador de comunidad virtual

Durante este curso interactivo en línea y en tiempo real, los estudiantes aprenderán a utilizar el Internet para expandir el alcance de sus ministerios, sin importar cuales fueran esos ministerios. Los estudiantes aprenderán cómo enseñar en línea utilizando la teoría de aprendizaje vigente, así como también experimentar el uso de dichas teorías durante las experiencias de enseñanza en tiempo real. Todos los maestros refinarán sus habilidades de enseñanza.

(3 unidades trimestrales)

FILOSOFÍA

PHI 301—Filosofía

Esta es una introducción a los principios y técnicas de la investigación filosófica. Es una búsqueda de los elementos fundamentales para la comprensión del ser humano, su entorno mental y cultural. Vamos a explorar una cosmología donde el cosmos y la conciencia han coexistido desde el principio. Examinaremos muy de cerca la misteriosa relación entre la mente y la materia desde las perspectivas de cuatro grandes cosmovisiones como son el dualismo, materialismo, idealismo y panpsiquismo.

(3 unidades trimestrales)

PHI 302—Aplicación contemporánea de Ciencia de la Mente

El curso se centra en la aplicación de los principios de Ciencia de la Mente a los problemas contemporáneos del mundo de hoy. Los estudiantes profundizan su familiaridad con las obras de Holmes, crean presentaciones escritas y orales que demuestren su conocimiento sobre los escritos de Holmes, y que demuestren competencia en interpretar y aplicar los principios de Ciencia de la Mente en situaciones de la sociedad y del mundo.

(3 unidades trimestrales)

PSICOLOGÍA

PSY 301—Psicología y Espiritualidad

Una introducción al estudio y aplicación de los principios de la ciencia de la Psicología para la promoción del bienestar en la vida del individuo. Un repaso de la aplicación de los Principios Espirituales de la Ciencia de la Mente hacia el mismo objetivo de promover bien-estar. Una búsqueda de la mejor forma de combinar los principios y prácticas de ambas ciencias para asistir mejor a la integración del *ser humano* y su *misión* en este mundo, con el *ser espiritual* y la *visión* de su alma en su eterno sendero espiritual.

(3 unidades trimestrales)

PSY 302—Ética y Ministerio

El curso explora las cuestiones y prácticas éticas contemporáneas desde una perspectiva personal, del líder espiritual y de Ciencia de la Mente. Los estudiantes demuestran su habilidad para interpretar y aplicar los códigos de ética de los Centros de Vida Espiritual y diferenciar entre responsabilidades profesionales, legales y éticas, tal como se aplican a todos los miembros de la comunidad espiritual.

(3 unidades trimestrales)

PSY 303—Servicio Pastoral

El curso explora como familiarizar al estudiante con los detalles del programa de servicio pastoral, incluyendo el análisis y la construcción de un programa en una comunidad espiritual. También se enfoca en las habilidades individuales requeridas para un servicio pastoral eficiente, incluyendo la utilización de estructuras de soporte en la comunidad en general.

(3 unidades trimestrales)

RELIGIÓN

REL 301—Religiones del mundo I – Religiones Orientales

Este curso ofrece una visión general del origen de las religiones. Revisa la sabiduría de los Upanishads y dedica tres clases al Bhagavad Gita, *el Cántico de Dios*, el cual es la esencia de la espiritualidad hindú. Se examinarán los principales temas de los Upanishads teniendo en cuenta un entendimiento integral. El budismo, taoísmo, sijismo, sintoísmo y otras religiones se introducen con énfasis en los conceptos orientales de consciencia.

(3 unidades trimestrales)

REL 302—Religiones del mundo II – Religiones Occidentales

Este curso se centra en las también llamadas “religiones monoteístas” y examina a fondo tres de las más importantes tradiciones espirituales del mundo: El judaísmo, el cristianismo y el islam, con énfasis en los conceptos occidentales de conciencia y en sus grandes diferencias y similitudes, que han causado tanto conflicto a lo largo de los siglos.

(3 unidades trimestrales)

REL 303—Fundamentos históricos del Nuevo pensamiento

La clase revisa la historia del Nuevo pensamiento, así como las influencias individuales, culturales y políticas del Nuevo Pensamiento. Los estudiantes identifican a los escritores clave que tuvieron un impacto directo en Ernest Holmes y para entender su influencia en el desarrollo de Ciencia de la Mente.

(3 unidades trimestrales)

REL 304—Biblia Metafísica I

Este curso instruye al estudiante en las interpretaciones metafísicas y contemporáneas de escrituras seleccionadas de la Biblia hebrea. Los estudiantes desarrollarán aptitudes y adquirirán confianza en su capacidad para comprender e interpretar la historia, la literatura y las lecciones de la Biblia.

(3 unidades trimestrales)

REL 305—Biblia Metafísica II

Esta clase profundiza la comprensión y habilidad del estudiante para discernir el significado de escrituras seleccionadas de la Biblia cristiana. La clase también expondrá al estudiante a habilidades para incorporar el texto bíblico vivo a aplicaciones del siglo XXI.

(3 unidades trimestrales)

REL 306—Las enseñanzas de Ernest Holmes

El curso examina la vida y obra de Ernest Holmes. Estudia las ideas que lo influyeron y las elecciones que tomó, para inducirlo a la creación de la Ciencia Religiosa y la Ciencia de la Mente. También analiza las obras de Ernest Holmes, el contexto cultural en donde se formaron, así como también su continuo impacto tanto a nivel personal como colectivo.

(3 unidades trimestrales)

CIENCIA Y ESPIRITUALIDAD

SSP 301—Ciencia y espiritualidad

Este curso es una breve historia sobre el conflicto entre las ciencias y las tradiciones espirituales. Revisa las razones detrás de la división y explora la posibilidad de integrar cosmologías espirituales y científicas con respecto a las perspectivas actuales de la ciencia y las prácticas espirituales para el crecimiento interior. También abarca los fundamentos de la física cuántica y sus conexiones con la espiritualidad.

(3 unidades trimestrales)

Requisitos para el programa de prácticas

- Los estudiantes deben cumplir con las prácticas y con la documentación cada trimestre en el que estén matriculados en la Escuela de Liderazgo Espiritual Latinoamérica (la práctica del primer trimestre es opcional). Este compromiso continuo del estudiante es un requisito en cada trimestre, para asegurar así el crecimiento en la práctica del ministerio.
- Cada práctica implica aproximadamente 40 horas de trabajo y deben obtener al menos una habilidad o capacitación.
- El número total de prácticas requeridas para cada estudiante depende del número total de trimestres matriculados. Por ejemplo, un estudiante en el programa de dos años deberá completar un mínimo de 7 prácticas. Los estudiantes del programa de tres años deberán completar un mínimo de 11 prácticas.
- El Director ayudará al estudiante a planificar su Programa de Prácticas, decidir cuáles son las habilidades más importantes que requiere adquirir y firmar el documento de finalización.
- Todas las prácticas deberán completarse y la documentación deberá entregarse un mes antes de la graduación.

Año de graduación — Exámenes modulares completos

Antes de otorgar el Certificado de Liderazgo Espiritual, cada estudiante debe completar y aprobar seis exámenes modulares supervisados (Educación, Liderazgo y Administración, Psicología, Religión, Filosofía, Ciencia y Espiritualidad). Cada examen toma un máximo de tres horas. Los exámenes se toman durante el trimestre de invierno del último año del graduado.

Certificado en el Programa de Liderazgo Espiritual - Plan Curricular

Este es el alcance y la secuencia del programa de capacitación ministerial. Los calendarios académicos se publican cada año para programar su calendario de cursos. Los estudiantes tienen un mínimo de 3 y hasta 6 años para completar este programa.

Educación – 12 Unidades Requeridas

Todos los cursos siguientes: 12 unidades

- EDU 301 Ministro como Maestro (3)
- EDU 302 Ministro de la juventud y la familia (3) EDU
- 303 Ministro como orador I (3)
- EDU 304 Ministro como orador II (3)

Liderazgo y Administración – 12 Unidades Requeridas

Todos los cursos siguientes: 12 unidades

- LAD 301 Organización y Administración (3)
- LAD 302 Servicios, Ceremonia y Ritual (3)
- LAD 303 El Arte del Liderazgo Espiritual (3)
- LAD 304 Facilitador de Comunidad Virtual (3)

Filosofía – 6 Unidades Requeridas

Todos los cursos siguientes: 12 unidades

- PHI 301 Filosofía (3)
- PHI 302 Aplicaciones contemporáneas de la Ciencia de la Mente (3)

Psicología – 9 Unidades Requeridas

Todos los cursos siguientes: 9 unidades

- PSY 301 Psicología y Espiritualidad (3)
- PSY 302 Éticas y el Ministerio (3)
- PSY 303 Servicio Pastoral (3)

Religión – 18 Unidades Requeridas

Todos los cursos siguientes: 21 unidades

- REL 301 Religiones del mundo I – Religiones Orientales (3) REL
- 302 Religiones del mundo II – Religiones Occidentales (3) REL
- 303 Fundamentos Históricos (3)
- REL 304 Biblia Metafísica I (3)
- REL 305 Biblia Metafísica II (3)
- REL 306 Enseñanzas de Ernest Holmes (3)

Ciencia y Espiritualidad – 3 Unidades Requeridas

Todos los cursos siguientes: 3 unidades

- SSP 301 Ciencia y Espiritualidad (3)

Requisitos para graduarse

CERTIFICADO EN EL PROGRAMA DE LIDERAZGO ESPIRITUAL

Los estudiantes deben completar los siguientes requisitos para graduarse:

Programa a distancia	Unidades
Educación	12
Liderazgo	12
Filosofía	6
Psicología	9
Religión	18
Ciencia	3
Total de unidades trimestrales	60

Requisitos para el desarrollo y enriquecimiento

REQUERIDOS

Retiros

Julio 2018, julio 2019, julio 2020

Estatus Sénior

Los estudiantes deben consultar con el Director de América Latina para establecer su estatus como Sénior. Un Sénior es un estudiante que tiene la intención de completar el programa dentro de los 12 meses. En el trimestre de otoño de su último año de estudios, los estudiantes toman los exámenes finales del programa.

Examen modular completo

Los estudiantes en su último año deben completar y aprobar seis exámenes modulares supervisados (Educación, Liderazgo y Administración, Psicología, Religión, Filosofía, Ciencia y Espiritualidad). Cada examen toma un máximo de tres horas y se tomarán durante el trimestre de invierno.

CONFERENCIAS TELEFÓNICAS CON LOS PROFESORES

La asistencia a las conferencias telefónicas es un requisito para cada clase. La no participación afectará sus calificaciones finales. Las conferencias telefónicas le ofrecen al estudiante la oportunidad de participar en dos o más conversaciones grupales de una hora con sus profesores y durante cada período académico. Las conferencias incluyen a todos los estudiantes matriculados para recibir crédito por ese curso. Durante las llamadas, los estudiantes hacen preguntas, exploran temas y escuchan una variedad de puntos de vista. Los temas y asuntos se identifican de antemano para la mayoría de cursos. Estos temas por lo general se enumeran en los sílabos de cada clase. Estas llamadas son un reto para el estudiante, les ayuda a aclarar conceptos relacionados con el curso, les ayuda a compartir experiencias significativas, aprender más el uno del otro, a la vez que construyen una red importante de contactos.

Para cada curso, la primera conferencia está programada al inicio del trimestre, para ayudar a los estudiantes a aclarar sus preguntas o inquietudes con el profesor, con respecto a los requerimientos del curso. Luego durante el trimestre, se lleva a cabo una segunda conferencia telefónica para darles a los estudiantes otra oportunidad de compartir reflexiones sobre sus experiencias, hacer preguntas y escuchar opiniones individuales y perspectivas sobre los temas presentados. Cada profesor establece con anticipación la fecha y hora de cada conferencia telefónica. Todos los horarios de las llamadas se publican y programan en la hora horaria del Centro. Por favor, consulte el programa del curso y/o el cronograma de las conferencias telefónicas para su(s) clase(s) y marcar estas fechas y horas como importantes. Esta información se publica en el aula virtual Moodle para cada clase. El moderador de la conferencia telefónica publicará el número y el código de la llamada en cada foro de noticias de la clase antes de la llamada programada. Los estudiantes necesitan planificar sus calendarios y compromisos externos, a fin de estar disponibles para cada conferencia telefónica.

¿Qué conocimientos informáticos necesito?

A todos los estudiantes inscritos se les requiere que tengan conocimientos básicos y habilidades de comunicación. Todos los estudiantes **DEBEN TENER ACCESO REGULAR A UNA CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO** para participar activamente en sus programas de estudios. Cada curso utiliza de manera regular el correo electrónico para comunicarse con los profesores, el instituto y otros estudiantes a lo largo del año académico.

¿Qué pasa con los exámenes?

Cada curso a distancia tiene evaluaciones y requisitos de teleconferencias.

¿Cuáles son los plazos para la asistencia?

Los estudiantes tienen un año a partir de la fecha de su admisión para iniciar su curso. Empezando con el primer trimestre académico de participación en el curso, los estudiantes tienen seis años para cumplir con todos los requisitos de grado para la graduación.

¿A quién debo contactar para cambiar mi información de contacto?

Maureen Thurston, RScP
Correo electrónico: mthurston@csl.org

Código de Conducta

La Escuela de Liderazgo Espiritual es una escuela dedicada a la enseñanza y práctica de los principios espirituales hallados dentro de la tradición metafísica del Nuevo Pensamiento. Como tal, se espera que los profesores, el personal y los estudiantes se comporten de una manera que refleje estos principios espirituales en su comportamiento tanto individual como en las relaciones con los demás.

Acoso o discriminación

La Escuela de Liderazgo Espiritual es una comunidad multicultural que comparte la afirmación del Nuevo Pensamiento sobre el valor absoluto y la dignidad de cada individuo. La afirmación se expresa en la política del Instituto que prohíbe el acoso o la discriminación basada en género, raza, color, nacionalidad, ascendencia, edad, estado civil, discapacidad mental o física, minusvalía o estatus militar.

El Instituto afirma que los actos de discriminación motivados racialmente son contrarios a la práctica de la auténtica espiritualidad. Así mismo, afirma que todas las formas de discriminación y de acoso degradan la dignidad e impiden la libertad académica de los miembros de la comunidad. El Instituto está comprometido en brindar y mantener un medio ambiente de trabajo y aprendizaje positivo, libre de discriminación y acoso, para todos los estudiantes, el personal, los profesores y otros miembros de la comunidad del instituto.

Acoso sexual

Es la política de la Escuela de Liderazgo Espiritual proporcionar a los estudiantes y empleados un ambiente de trabajo y de aprendizaje libre de acoso sexual. Todos los estudiantes y empleados tienen derecho a ser tratados con dignidad y respeto.

Los administradores del instituto son los responsables de asegurar que se tomen las medidas efectivas para implementar los procedimientos de esta política. Se considera como una violación de esta política que cualquier miembro del Instituto cometa acoso sexual físico y verbal. Es una violación de esta política que cualquier miembro de la comunidad del instituto haga una acusación intencionalmente falsa de acoso sexual. Cualquier persona que haya sido acusada de acoso sexual, de conformidad con los términos de esta política, que tome represalias contra su acusador, de cualquier manera, se le acusará de violar esta política.

Conducta y etiqueta del curso

A fin de asegurar que los cursos de la Escuela de Liderazgo Espiritual brinden un ambiente de aprendizaje positivo y seguro, se espera que los estudiantes y profesores sean respetuosos entre sí. Cualquiera de lo mencionado a continuación puede ser motivo de una advertencia formal o posible despido:

- No mantener una actitud respetuosa en los cursos y comunicaciones del Instituto.
- Participar en una conducta que se considere perjudicial para el aprendizaje de los demás.
- Hacer declaraciones difamatorias que deliberadamente den una imagen falsa de los otros

Políticas de calificación

Se espera que los estudiantes estén comprometidos con su programa de estudio aceptando la responsabilidad de todos los requisitos del programa y del curso. Así mismo, se espera que los estudiantes demuestren orgullo en la integridad y calidad del curso académico y demuestren una aptitud satisfactoria en todas las habilidades y áreas de competencia. La permanencia en el Instituto y la graduación requiere que los estudiantes mantengan una nota promedio mínima de 3.0 (o la nota "B").

A = 4 puntos, A- = 3.7 puntos

Excepcional: Participa y contribuye generosamente a las discusiones en clase y a las conferencias; completa todos los trabajos a tiempo; demuestra una comprensión excepcional del tema y/o habilidad que se está enseñando; aprueba todos los exámenes y experiencias de evaluación al nivel de excelencia establecido por el instructor para este grado.

B = 3 puntos, B+ = 3.3 puntos, B- = 2.7 puntos

Por encima del promedio: Participa voluntariamente de las discusiones en clase, conferencias y ejercicios; demuestra una comprensión superior del tema y/o habilidad que se está enseñando; completa todos los trabajos; y aprueba todos los exámenes y experiencias de evaluación al nivel por encima del promedio establecido por el instructor para este grado.

C = 2 puntos, C+ = 2.3 puntos, C- = 1.7 puntos

No Satisfactorio: (para un nivel de maestría de curso académico): Mantiene una actitud positiva a lo largo del curso; demuestra una comprensión rudimentaria del tema y/o habilidad que se está enseñando; y aprueba todos los exámenes y experiencias de evaluación en el nivel básico establecido por el instructor para este grado.

D = 1 punto, D+ = 1.3 puntos, D- = .7 puntos

Apenas pasa: No suele utilizarse en trabajos de posgrado.

D = 0 puntos

Desaprobado: No ha habido mayor progreso en la adquisición de conocimientos y/o habilidad que se está enseñando; no ha cumplido en entregar uno o más de los trabajos asignados; y ha tenido un desempeño insatisfactorio en los informes, proyectos o exámenes. También puede significar que el estudiante ha perdido más del número prescrito de sesiones de clases y/o trabajos enviados, que mostró una actitud mediocre o poco profesional, o que se ha negado a participar y cooperar. Demasiadas "D"s al final del trimestre significará desaprobar o el despido inmediato del Instituto. Una nota "D" requiere que los estudiantes repitan el curso.

I = 0 puntos

Incompleto (política de extensión del curso)

Se otorgará esta calificación siempre que haya trabajos incompletos u otras circunstancias extremas. La aprobación del instructor se deberá obtener antes del final del curso para recibir un "incompleto" en cualquier curso. La "I" deberá compensarse dentro del trimestre que sigue el final del trimestre. Si no se compensa, la calificación se convertirá automáticamente en un "F". Se deberá repetir el curso cuando se vuelva a dictar y pagando la matrícula completa, por lo general se dicta al siguiente año académico. *Es responsabilidad del estudiante ponerse en contacto con el profesor y eliminar la "I" completando los trabajos pendientes.* No se emitirá ningún cambio de calificación, sin la previa confirmación escrita de la oficina de administración por el profesor.

NC = No Crédito

TC = Crédito Transferido

Transcripciones

Las transcripciones no oficiales están disponibles electrónicamente a través de la secretaria administrativa, en sus registros regionales durante el horario laborable normal: De lunes a jueves de 8:00 am a 5:00 pm. Este documento se brinda sin ningún costo para el estudiante.

Las transcripciones oficiales están disponibles a través de la secretaria administrativa durante el horario laborable normal: De lunes a jueves de 8:00 am a 6:00 pm. El costo de las transcripciones oficiales es de US \$20.00 dólares.

Política sobre deshonestidad académica, plagio y derechos de autor

Todo trabajo presentado por un estudiante debe representar su empeño y esfuerzo original. Cuando se utilizan fuentes externas como referencias, el estudiante debe identificar la fuente para aclarar en qué medida se ha utilizado dicha fuente. Los Centros de Vida Espiritual consideran el plagio y la falsificación de documentos como un tema serio que puede traer las sanciones respectivas, hasta e incluyendo la pérdida parcial o total del crédito del trabajo, la suspensión por un periodo específico, o la expulsión del programa.

Los actos de infracción de derechos de autor incluyen, pero no están limitados a, mal uso del material protegido por los derechos de autor en las tareas del curso y el uso indebido de material cuya propiedad intelectual es de la institución (ej. Materiales de sitio web, materiales del curso, publicaciones, etc.).

Política de plagio de la Escuela de Liderazgo Espiritual Latinoamérica

Para prevenir casos de plagio, la Escuela de Liderazgo Espiritual Latinoamérica ha adoptado la política de incluir la siguiente declaración de plagio en todos los sílabos de los cursos que se distribuyen a los estudiantes:

¿Qué es un plagio?

Cuando se cita, se hace referencia o se utiliza ideas atribuibles a otros en sus escritos, se debe identificar estas fuentes en citas o bibliografía, o en ambas. Si no lo hace, ya sea intencional o accidentalmente, se ha cometido plagio.

El plagio, definido como el acto de robar o utilizar como propias las ideas de otros, no está permitido en el trabajo universitario o en cualquier escrito publicado. “El plagio puede tomar la forma de repetir las frases de otros como propias, adoptando algunas frases como propias, parafraseando el argumento de otro o presentando el pensamiento de otro como propio”. (Asociación de Lenguas Modernas, Nueva York: MLA, 1977).

Las sanciones por plagio van desde reprimendas y consejería, hasta la expulsión de la Escuela de Liderazgo Espiritual Latinoamérica. La sanción adecuada la define el Decano de Educación a Distancia y el Director. Los profesores de los Centros de Vida Espiritual pueden utilizar servicios basados en internet para identificar aquellas partes de las tareas escritas de los estudiantes que podrían no cumplir con los estándares completos de integridad académica, tal como se define en esta declaración.

Libertad académica

La Escuela de Liderazgo Espiritual Latinoamérica hace honor a la experiencia de sus profesores y les da la libertad de enseñar, dialogar, evaluar y discutir temas académicos con los estudiantes sin amenaza de cualquier represalia o intimidación.

Catálogo, políticas y procedimientos

El catálogo oficial, Políticas y Procedimientos del año en que el estudiante se matricula en la Escuela de Liderazgo Espiritual Latinoamérica es el documento oficial que el estudiante debe seguir a lo largo de su trabajo para obtener este certificado.

Cancelación de cursos

La Escuela de Liderazgo Espiritual Latinoamérica se reserva el derecho de cancelar cursos, si la cantidad de estudiantes matriculados es menor a lo requerido.

Responsabilidad de la Escuela de Liderazgo Espiritual Latinoamérica

La Escuela de Liderazgo Espiritual Latinoamérica no asume ninguna responsabilidad por objetos o bienes personales llevados a uno de nuestros centros.

Recursos de la biblioteca

Fundación Ciencia de la Mente, Biblioteca y Archivos:

<http://scienceofmindarchives.org/>

Fundación Ciencia de la Mente, Biblioteca y Archivos de Centros Para la Vida Espiritual

Los **archivos** y la biblioteca se encuentran en Golden, CO donde ocupan un espacio alquilado asignado dentro del Centro para la Vida Espiritual. Esta instalación es segura y climatizada para garantizar la conservación de nuestros valiosos documentos y artefactos.

Los artículos que están incluidos son fotografías, poesía, grabaciones y transcripciones de clases y charlas, entrevistas en la radio, currículum de clases, manuscritos, cartas y vídeos, así como también todos los libros publicados por Ernest Holmes. Otros de los artículos que se conservan en los Archivos son una serie completa de revistas de Ciencia de la Mente y Pensamiento Creativo, libros raros de los primeros escritores del Nuevo Pensamiento y actas de reuniones de las organizaciones de Ciencia Religiosa desde sus inicios.

La **biblioteca** tiene aproximadamente 12,000 volúmenes de libros nuevos y raros escritos por autores metafísicos, grandes teólogos y autores de populares libros de auto ayuda. Es una de las más grandes colecciones de libros de metafísica en los Estados Unidos. Constantemente estamos añadiendo material de hoy...para la historia de mañana.

Colección en línea

Este sitio web contiene escritos publicados e inéditos del Dr. Ernest Holmes. Contiene libros, folletos y revistas de otros autores de Ciencia de la Mente, como también colecciones de escritos del Nuevo Pensamiento. Estamos dedicados a presentar una biblioteca completa de Ciencia de la Mente en formato digital. Actualmente contamos con 200 libros electrónicos disponibles en nuestro sitio web.

Gracias a la generosidad de nuestros donantes es que hoy la membresía a este sitio web es gratuita para todos. Todo el material de dominio público puede descargarse. El material protegido por derechos de autor puede revisarse y está disponible para su venta en nuestra tienda en línea.

Por favor visite nuestra biblioteca en <http://scienceofmindarchives.org/>.

Política de reembolso de matrícula

Centros para la Vida Espiritual -Escuela de Liderazgo Latinoamérica

Curso de educación a distancia

Los estudiantes pueden cancelar su inscripción en cualquier momento y de cualquier forma. Cuando un estudiante cancela antes de la medianoche en el quinto (5to) día ábil después de que los materiales del curso estén disponibles, él/ella recibirá un reembolso de todo el monto pagado, a excepción de los US\$ 50.00 dólares de cuota de inscripción no reembolsable. Cuando un estudiante se retira del curso después de los cinco (5) días útiles, pero antes del final del período académico, el reembolso se calculará de la siguiente manera:

% de curso Cuota completa

10%	10% + \$50 cuota de inscripción
10-25%	25% + \$50 cuota de inscripción
25-50%	50% + \$50 cuota de inscripción
más 50%	100%

Todos los reembolsos se realizan dentro de los 45 días de la solicitud de retiro.

Ejemplo: Si hay 10 sesiones en un curso de educación a distancia de 3 unidades y el estudiante completa 1 sesión y solicita ser retirado

1 dividido entre 10 = 10% ha sido completado; 90% restante
\$260.00 menos la cuota de inscripción no reembolsable \$50.00
\$210.00 x .90 (restante 90%) = \$189.00 por reembolsar.

El pago completo es obligatorio para todos los cursos al momento de la inscripción.

AULA VIRTUAL MOODLE

Aula Virtual de la Escuela de Liderazgo Espiritual Latinoamérica

El aula virtual de la Escuela de Liderazgo Espiritual Latinoamérica es una fuente de información de los Centros de Vida Espiritual en permanente actualización. **ES MUY IMPORTANTE QUE ESTÉ FAMILIARIZADO CON ESTA INFORMACIÓN.** Revise constantemente el aula virtual. La secretaria regional lo registrará y proporcionará el nombre de usuario y la contraseña.

¿Cómo acceder al Aula Virtual Holmes?

Para acceder al aula virtual, ingrese a www.holmesregistration.org, haga clic en “Aula Virtual Holmes” en “Categorías de cursos”, ubicado en la parte superior izquierda de la página, luego haga clic en el medio de la página del “Aula Virtual Holmes”.

Contenido del aula virtual Holmes

Herramientas del aula virtual Holmes

Sección 1 Información de contacto Holmes, Directorio de profesores por trimestre y calendarios académicos a distancia

Sección 2 Orientación tecnológica de la Escuela de Liderazgo Espiritual Latinoamérica Sección 3 Importantes recursos para el estudiante en casa, catálogos, instrucciones para el “CÓMO”, participar en conferencias telefónicas y en la bibliografía de clase a distancia

Sección 4 Recursos de la biblioteca

Secciones 5—8 Ejemplo de programas de educación a distancia listados por trimestre, solamente para fines de planificación

Sección 9 Instrucciones para el examen sénior supervisado

IMPORTANTE Acuerdo de confidencialidad

Como estudiantes de Liderazgo Espiritual Latinoamérica, es importante asegurarnos que el proceso educativo de este programa produzca los mejores líderes espirituales/ministros posibles. No se permite compartir los materiales del curso con aquellos que no están matriculados en estos cursos, excepto a los maestros, compañeros de estudios y participantes en otros aspectos del programa de la Escuela de Liderazgo Espiritual Latinoamérica. Ofrecer este material de manera tan incompleta pondría en riesgo, tanto la reputación de la Escuela de Liderazgo Espiritual Latinoamérica como la educación que imparte. Por lo tanto, *estoy de acuerdo en no compartir parte alguna de los materiales de curso Holmes, ni en formato físico ni electrónico, con cualquier persona que no esté matriculada en estos cursos.*

CONSEJO DE LIDERAZGO

Rev. Dr. Kenn Gordon

Líder Espiritual, Centros de Vida Espiritual

Rev. Dr. John Waterhouse

Líder de Campo

Steve Burton

Director Tracy Brown, RScP

Presidente—Miembro Practicante Detra Johnson, RScP

Miembro Practicante Rev. Sunshine Daye

Secretaria—Ministro Miembro Rev. MichellWadleigh

Ministro Miembro Rev. Stephen Rambo

Ministro Miembro Walter Drew

Miembro Laico Paul Hietter, RScP

Vice Presidente—Miembro Practicante Layne Taylor

Tesorero—Miembro Laico Carol Shields

Miembro Laico Rev. Laura Shackelford

Secretaria—Ministro Miembro

ANEXO

CERTIFICADO EN LIDERAZGO ESPIRITUAL FORMULARIO DE SEGUIMIENTO 2017-18

Utilice los formularios de las páginas siguientes para realizar un seguimiento de su progreso de clases y prácticas. En cada trimestre anote las clases que ha tomado llenando el registro. Si mantiene esta información actualizada, tendrá un registro al día fácilmente verificable, que le muestra qué clases necesita tomar para graduarse. De esta manera puede planificar de manera eficiente sus horarios.

EDUCACIÓN - 12 Unidades requeridas

Curso #	Nombre del curso	Unidades	Trimestre	Maestro	Grado
Cursos básicos					
	Cada uno de los siguientes:				
EDU 301	Ministro como Maestro	3			
EDU 302	Ministro de la Juventud y la Familia	3			
EDU 303	Ministro como Orador I	3			
EDU 304	Ministro como Orador II	3			

LIDERAZGO – 12 Unidades requeridas

Curso #	Nombre del curso	Unidades	Trimestre	Maestro	Grado
	Cada uno de los siguientes:				
LAD 301	Organización y Administración	3			
LAD 302	Servicios, Ceremonia y Rituales	3			
LAD 303	El Arte del Liderazgo Espiritual Internacional	3			
LAD 304	Facilitador de comunidad virtual	3			

FILOSOFÍA—6 Unidades requeridas

Curso #	Nombre del curso	Unidades	Trimestre	Maestro	Grado
:	Cada uno de los siguientes:				

PHI 301	Filosofía	3			
PHI 302	Aplicaciones contemporáneas de S.O.M.	3			

PSICOLOGÍA – 9 Unidades requeridas

Curso #	Nombre del curso	Unidades	Trimestre	Maestro	Grado
	Cada uno de los siguientes:				
PSY 301	Psicología y espiritualidad	3			
PSY 302	La ética y el ministerio	3			
PSY 303	Servicio pastoral	3			

RELIGIÓN 18 unidades requeridas

Curso #	Nombre del curso	Unidades	Trimestre	Maestro	Grado
	Cada uno de los siguientes:				
REL 301	Religiones Orientales	3			
REL 302	Religiones Occidentales (monoteístas)	3			
REL 304	Fundamentos históricos	3			
REL 305	Biblia metafísica I	3			
REL 306	Biblia metafísica II	3			
REL 307	Las enseñanzas de Ernest Holmes	3			

CIENCIA Y ESPIRITUALIDAD 3 unidades requeridas

Curso #	Título	Unidades	Trimestre	Maestro	Grado
SSP 301	Ciencia y Espiritualidad	3			

Práctica

Competencia	Tema	Trimestre/año	Mentor



**Centros para la Vida Espiritual 573 Park
Point Drive Golden, CO 80401
720-279-8992**